

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

ЧОУ «ЦДО «Реноме»

Протокол № 2 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «ЦДО «Реноме»

 Т.А. Попова

Приказ № 17 от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования «Реноме»
на 2020-2021 учебный год

Магнитогорск 2020

Учебный план на 2020-2021 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, срок обучения, количество часов на их реализацию в неделю с указанием возраста, года обучения, индивидуальной работы, форм промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; Уставом Учреждения. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

социально-педагогической (развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, социальная адаптация детей и подростков, осознанный выбор профессии).

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, практические. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии с графиком, утвержденным директором Учреждения. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие программы как в группах, так индивидуально. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических

знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровню образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации учащихся» (Приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по УВР. Протоколы хранятся в течении одного года. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплину (модулю) программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и каникулярное время. Для проведения аттестации во второй раз создается комиссия. Учащимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию), может быть предложено повторное обучение.