

Описание образовательной программы

<p>Название программ</p>	<p>Программа АЯ Подготовительный уровень Playway Программа АЯ Базовый уровень Super Minds Программа АЯ Элементарный уровень Messages Программа АЯ Средний уровень Real Life Программа АЯ Взрослые New English File Подготовка к ОГЭ Подготовка к ЕГЭ</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Артамонова М.В., зам. директора по УВР</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административно-управленческие и педагогические работники и учащиеся</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для получения качественного образования, соответствующего новой идеологии дополнительного образования</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>создание лично-ориентированной воспитательной системы, основанной на принципе событийности, позволяющей объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования для получения учащимися целостного знания об изучаемом объекте, предмете, процессе для овладения универсальными способностями, обретения жизненно важных личностных качеств;</p> <p>формирование сообщества профессионалов (ядром которого выступает команда единомышленников), деятельность которых направлена на формирование целостного видения мира и целостного мироощущения у обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих достижение личностных результатов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для учащихся: получение знаний, умений и навыков по направлению «Английский язык», позволяющих реализовывать ситуации иноязычного общения на соответствующем возрасту и этапу развития уровне; устранение пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников, позволяющих успешно сдавать ОГЭ и ЕГЭ; получение умений и навыков учиться всю жизнь.</p> <p>Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся: понять цели образования, выбрать индивидуальную программу развития ребенка; осознано выбрать качественное дополнительное образование и сделать правильный выбор для будущего своего ребенка.</p> <p>Для педагогов дополнительного образования: повысить качество профессиональной деятельности; повысить качество образовательных услуг.</p> <p>Для образовательного учреждения: повысить качество образовательных услуг; найти новых потребителей за счет привлекательности образовательных услуг; стать конкурентным на рынке образовательных услуг.</p>

Нормативно-правовая база образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и иных компонентов. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

Образовательная программа соответствует основным идеям, заложенным в новой идеологии дополнительного образования:

- дополнительное образование в силу присущей ему многопрофильности, открытых возможностей выбора деятельности, гибкости образовательных траекторий является одним из главных факторов формирования устойчивости к быстрым изменениям и таких качеств, как адаптивность к известному, адаптивность к неизвестному;
- дополнительное образование, пронизанное свободным, а значит и ответственным выбором семьи и ребенка, формирует в личности ответственность и надежность.

Образовательная программа строится на следующих принципах:

- принцип учета потребностей детей и подростков, их родителей (законных представителей) в получении доступного качественного дополнительного образования;
- принцип гуманизации и индивидуализации дополнительного образования.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребёнка на получение качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;

В связи с этим главная цель образовательной программы – создание условий для обеспечения качественного дополнительного образования, соответствующего новой идеологии дополнительного образования.

Основные задачи в работе Учреждения:

- создание лично-ориентированной воспитательной системы, основанной на принципе событийности, позволяющей объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования для получения обучающимися целостного знания об изучаемом объекте, предмете, процессе для овладения универсальными способностями, обретения жизненно важных личностных качеств;
- формирование сообщества профессионалов (ядром которого выступает команда единомышленников), деятельность которых направлена на формирование целостного видения мира и целостного мироощущения у обучающихся и их родителей (законных представителей); реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основанных на принципе обеспечения высоких личностных результатов.

Дополнительные программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и взрослых.

Программы различны по содержанию, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны учащихся, родителей, общественности.

Образовательная деятельность по программам направлена на:

- формирование и развитие способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения программы.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Учреждение организует образовательный процесс в группах. Учебная группа – форма объединения, для которой приоритетными являются предметно–практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, учебного курса в рамках комплексной образовательной программы.

Содержание дополнительного образования направлено на достижение положительных личностных результатов в освоении образовательных программ.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 №58 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», Уставом Учреждения.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей и взрослых, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и взрослых и сохранения их здоровья.

Учебный план на 2020-2021 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных образовательных программ в неделю с указанием уровня реализации программы.

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Учреждения и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года 36 недель. Предусмотрены зимние каникулы в соответствии с производственным календарем на 2020-2021 гг.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между уроками для школьников 8-17 лет и взрослых, два раза в неделю по 1 академическому часу с перерывом 5 минут в середине урока для обучающихся 6-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса, условия реализации дополнительных образовательных программ, образовательные отношения регламентированы в следующих локальных нормативных актах: Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение о приеме и отчислении обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ. Проводится с целью контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития метапредметных и личностных результатов и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ в течение учебного года. Формы и критерии оценки аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной образовательной программе. Формой аттестации учащихся могут быть тестирование, контрольная работа, учебный проект, открытый урок и т.д. Содержание программы аттестации учащихся определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной образовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ЧОУ «ЦДО «Реноме»

Название программы	Аннотация программы
<p>«Английский язык. Подготовительный уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции базового уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности;</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство дошкольников и младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений дошкольников и младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности дошкольника и младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Особый упор делается на эффективное развитие навыков устной речи, обучение дошкольников и младших школьников методикам самоконтроля и самопроверки, богатая аудио-визуальная поддержка процесса освоения английского языка при помощи специально разработанных фильмов и программных сред, стимуляцию и развитие речевых навыков в контексте, развитие творческих способностей.</p>
<p>«Английский язык. Базовый уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции базового уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям</p>

	<p>иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса.</p>
<p>«Английский язык. Элементарный уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося среднего звена, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
<p>«Английский язык. Средний уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции среднего и повышенного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство старших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений старших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p>

	<p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности старшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к активному использованию языка в профессиональной и учебной деятельности за пределами школы, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
«Английский язык для взрослых»	<p>Цель программы дополнительного образования «Английский язык для взрослых» - формирование знаний, умений и навыков эффективного общения на английском языке. Данная цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>формирование умений и навыков общения на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей взрослых обучающихся; эффективных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</p> <p>развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; мотивации к применению английского языка в дальнейшей учебной и трудовой деятельности; развитие навыков корректного общения в формальных и неформальных ситуациях общения;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации взрослых обучающихся с целью преодоления психологического языкового барьера и использования английского языка как средства общения как в бытовых, так и в профессиональных ситуациях;</p> <p>освоение основных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с зарубежной проблематикой, культурой и доступными образцами художественной литературы; воспитание толерантного отношения к представителям других стран;</p> <p>формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.</p> <p>Программа направлена на постоянное развитие сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к активному использованию языка в профессиональной и учебной деятельности, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса.</p>
«Подготовка к ОГЭ»	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение)</p>

	<p>и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>специальные (изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена; знакомство учащихся с экзаменационным форматом ОГЭ; развитие гибкости, и способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучение высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучение написанию личного письма; в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации; для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; обучение навыкам анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося среднего звена, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
«Подготовка к ЕГЭ»	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям</p>

других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

специальные (изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена; знакомство учащихся с экзаменационным форматом ЕГЭ; развитие гибкости, и способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучение формулированию запроса информации, описанию фотографии и сравнению фотографии с последующим анализом информации согласно заданной теме; в области письма – обучение написанию личного письма, обучение написанию письменного высказывания с выражением собственного мнения; в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации; для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; обучение навыкам анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся старших классов, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося старших классов, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала и подготовку к единому государственному экзамену по английскому языку.