

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Название программы	Аннотация программы
<p>«Английский язык. Подготовительный уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции базового уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности;</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство дошкольников и младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений дошкольников и младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности дошкольника и младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Особый упор делается на эффективное развитие навыков устной речи, обучение дошкольников и младших школьников методикам самоконтроля и самопроверки, богатая аудио-визуальная поддержка процесса освоения английского языка при помощи специально разработанных фильмов и программных сред, стимуляцию и развитие речевых навыков в контексте, развитие творческих способностей.</p>
<p>«Английский язык. Базовый уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции базового уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других</p>

	<p>стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса.</p>
«Английский язык. Элементарный уровень»	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося среднего звена, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением</p>

	<p>изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
<p>«Английский язык. Средний уровень»</p>	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции среднего и повышенного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство старших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений старших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности старшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к активному использованию языка в профессиональной и учебной деятельности за пределами школы, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
<p>«Английский язык для взрослых»</p>	<p>Цель программы дополнительного образования «Английский язык для взрослых» - формирование знаний, умений и навыков эффективного общения на английском языке. Данная цель реализуется через решение следующих задач:</p> <p>формирование умений и навыков общения на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей взрослых обучающихся; эффективных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;</p> <p>развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским</p>

	<p>языком; мотивации к применению английского языка в дальнейшей учебной и трудовой деятельности; развитие навыков корректного общения в формальных и неформальных ситуациях общения;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации взрослых обучающихся с целью преодоления психологического языкового барьера и использования английского языка как средства общения как в бытовых, так и в профессиональных ситуациях;</p> <p>освоение основных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с зарубежной проблематикой, культурой и доступными образцами художественной литературы; воспитание толерантного отношения к представителям других стран;</p> <p>формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.</p> <p>Программа направлена на постоянное развитие сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к активному использованию языка в профессиональной и учебной деятельности, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса.</p>
«Подготовка к ОГЭ»	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>специальные (изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена; знакомство учащихся с экзаменационным форматом ОГЭ; развитие гибкости, и способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения</p>

	<p>экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучение высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучение написанию личного письма; в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации; для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; обучение навыкам анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся среднего звена, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося среднего звена, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала, а также подготовку к переходу на следующий этап, характеризующийся расширением коммуникативного компонента и углублением изучения лексико-грамматического и социокультурного материала курса, а также подготовкой к экзамену по английскому языку.</p>
«Подготовка к ЕГЭ»	<p>Цели программы:</p> <p>учебные (формирование коммуникативной компетенции среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p>образовательные (приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство учащихся среднего звена с миром зарубежных сверстников, с зарубежной художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p>специальные (изучение, повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена; знакомство учащихся с экзаменационным форматом</p>

	<p>ЕГЭ; развитие гибкости, и способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий; формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучение формулированию запроса информации, описанию фотографии и сравнению фотографии с последующим анализом информации согласно заданной теме; в области письма – обучение написанию личного письма, обучение написанию письменного высказывания с выражением собственного мнения; в области аудирования – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации; для развития компенсаторной компетенции развитие умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; обучение навыкам анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;</p> <p>развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений учащихся старших классов, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p>воспитательные (воспитание нравственных качеств личности учащегося старших классов, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).</p> <p>Программа направлена на дальнейшее развитие уже сформированных навыков, освоение нового материала и подготовку к единому государственному экзамену по английскому языку.</p>
--	--